

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Вологодского муниципального округа
«Сосновская средняя школа»**

Принят
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2023 № 1

Утвержден
приказом директора МБОУ ВМР «Сосновская
средняя школа» от 30.08.2023 №177

Клюева Н.А.



**Учебный план
на 2023-2024
учебный год
для 9 классов**

МБОУ ВМР «Сосновская средняя школа»

Учебный план

на 2023-2024 учебный год для 9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897) с последующими изменениями;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Общая характеристика учебного плана

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность. Время, отводимое на данную часть учебного плана, отводится на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Режим образовательного процесса

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели. Начало занятий - в 8.30. Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Продолжительность урока – 40 минут.

Общие характеристики предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
3	Иностранные языки	<p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4	Общественно-научные предметы	<p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
5	Математика и информатика	<p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p>

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
6	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
7	<p>Естественнонаучные предметы</p>	<p>формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p>

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
8	Искусство	<p>осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
9	Технология	<p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
1 0	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p>

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>

1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- в 5 классе – 1 ч. на углубление предмета «Математика», в 8-х и 9-х классах – предмета «Алгебра», в 8 классах на изучение предметов «География Вологодской области» по 1 ч.

Название предмета	Класс	Количество часов
«География Вологодской области»	8а,б	1+1

2. Общее количество часов на уровень основного общего образования составляет 5338 часов

**Недельный учебный план основного общего образования
2022-2023 учебный год
6-9 КЛАССЫ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		9а,б,в	9а,б,в
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	3
	Родная литература (русская)	0,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	0,5	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	4	3
	Геометрия	2	3
	Информатика	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5	3
	Обществознание	1	3
	География	2	3
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	3
	Биология	2	3

Основы духовно-нравственных культур народов России	Основы духовно-нравственных культур народов России		
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	3
	Физическая культура	3	3
Итого		33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
География Вологодской области			
Итого		33	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: 3 – зачет. Согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся МБОУ ВМР «Сосновская средняя школа» зачет по предмету получают учащиеся при условии освоения в полном объеме образовательной программы учебного предмета и при наличии годовой оценки не ниже удовлетворительной.