

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Сосновская средняя школа»
160523 п. Сосновка ул. Молодежная д.5
телефон: (8172)77-52-42, 77-52-41
E-mail: sosnovka5@mail.ru
ОГРН 1033500000060
ИНН/КПП 3507009207/350701001
08.04.2025 г. № 63-25

Комитет по образованию
администрации Вологодского
муниципального округа Вологодской
области

Администрации МБОУ ВМО
«Сосновская средняя школа»

сопроводительное письмо.

Уважаемая Ирина Владимировна!

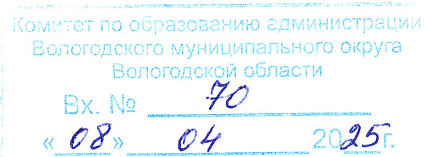
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа «Сосновская средняя школа»
направляет Вам отчёт о самообследовании за 2024 год.

Приложение на 45 листах в 1 экземпляре.

Директор МБОУ ВМО «Сосновская
средняя школа»



Н.А. Ключева



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Вологодского муниципального округа
«Сосновская средняя школа»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка
2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
12. Раздел 11. Анализ по организации воспитательной работы в образовательном учреждении.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ ВМО «Сосновская средняя школа» за 2024 год по направлениям деятельности подготовлен в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МБОУ ВМО «Сосновская средняя школа», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ ВМО «Сосновская средняя школа» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Сосновская средняя школа»
Руководитель	Клюева Наталия Аполлинарьевна
Адрес организации	160523, Вологодская область, Вологодский район, п.Сосновка, ул.Молодежная, д.5
Телефон, факс	8(8172)77-52-42
Адрес электронной почты	sosnovka5@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа
Дата создания	1980 год
Лицензия	Серия 35Л01 №0001183 выдана Департаментом образования Вологодской области 27.02.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 35А01 №0000522 выдано Департаментом образования Вологодской области 26.10.2015

МБОУ ВМО «Сосновская средняя школа» (далее – Школа) расположена в поселке Сосновка в 20 километрах от г.Вологда. В школе обучаются дети из п.Сосновка, п.Новый Источник и близлежащих деревень.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная учебная неделя для 1-9 классов, шестидневная учебная неделя для 10-11 классов, 1 смена, продолжительность урока — 40 мин начало занятий в 8.30, окончание занятий в 15.10.

Социальными партнерами МБОУ ВМО «Сосновская средняя школа» являются: администрация Сосновского сельского поселения, сельская библиотека, МБУС «Солнышко», филиал п. Сосновка МБУДО «Огарковской детской школы искусств», Областной центр психолого-медико-социального сопровождения, амбулатория п. Сосновка, МБДОУ ВМО «Сосновский детский сад общеразвивающего вида», ДК п. Сосновка, инспекция ППБ, Центр развития образования Вологодского муниципального округа, газета «Маяк», ИДН, КДН, ГИБДД, РОВД.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление МБОУ ВМО «Сосновская средняя школа» осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью школы; представляет интересы школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.
Общее собрание работников	Определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития, рассматривает и принимает изменения в Устав учреждения, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; обсуждает и принимает коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка; определяет порядок проведения общего собрания работников Учреждения, предлагает и утверждает мероприятия по охране труда и технике безопасности; рассматривает и принимает кандидатуры работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям; рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.
Педагогический совет	Обсуждает и принимает план работы Учреждения, образовательные программы Учреждения, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебного плана, календарного учебного графика и режима работы Учреждения; обсуждает предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами; принимает решение о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, принимает решение о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., представляет членов педагогического коллектива к награждению; принимает к утверждению локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса; согласует содержание и организационные формы дополнительных образовательных

	услуг; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования; решает другие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса.
Управляющий совет	Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения; способствует организации профессиональной подготовки и профориентации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей; согласовывает распорядок работы образовательного учреждения, продолжительность учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; рассматривает и принимает локальные акты в рамках установленной компетенции; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников; заслушивает отчёты Директора о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность образовательного учреждения; определяет дополнительные источники финансирования; согласует централизацию и распределение средств учреждения на его развитие и социальную защиту работников, обучающихся учреждения; принимает решения по охране Учреждения и другим вопросам жизнедеятельности Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения.
Совет обучающихся	Принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения; координирует деятельность органов ученического самоуправления Учреждения; организует взаимодействия классных коллективов; вносит предложения по совершенствованию деятельности Учреждения; создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и заместителе директора по УМР и ВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

Административные планерки проводятся еженедельно. На планерках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ ВМО «Сосновская средняя школа» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

На уровне начального общего образования реализуются учебные планы с 4-летним (ООП НОО, АООП НОО с ЗПР вариант 7.1, АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.1) и с 5-летним (АООП НОО ЗПР вариант 7.2) сроком освоения.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) реализуются учебные планы с 5-летним сроком освоения (ООП ООО, АООП ООО с ЗПР).

На уровне среднего общего образования реализуется ФГОС СОО в 10 и 11 классах с технологическим и естественно-научным профилями обучения.

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам уровня базовый/профильный
1	2	40	базовый
2	3	46	базовый
3	2	43	базовый
4	3	50	базовый
итого	10	179	
5	2	44	базовый
6	2	42	базовый
7	2	38	базовый
8	2	30	базовый
9	2	37	базовый
итого	10	191	

10	1	15	профильный (технологический и социально-экономический)
11	1	15	профильный (технологический и естественно-научный)
итого	2	30	
ВСЕГО	24	400	

Контингент образовательной организации за три года

Учебный год	Контингент
2021-2022	426
2022-2023	418
2023-2024	416

Контингент образовательной организации на протяжении последних 3-х лет относительно стабилен.

Анализ ООП и АООП

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ООП	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента	Да

обучающихся, а также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов обязательной части УП (углубленное, базовое на уровне СОО)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, учебных курсов части формируемой участниками образовательных отношений УП	Да
соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОО ФГОС НОО, ООО и СОО	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части УП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов части формируемой участниками образовательных отношений пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе наименования учебного предмета (курса), срока реализации программы, автора составивший программу	Да
планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
содержание учебного предмета, курса	Да
тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Да
оценочные материалы, которые используются при проведении текущего и итогового контроля	Да

Выполнение программы по всем учебным предметам во всех классах за 2023-2024 (2-ое полугодие), 2024-2025 (1-ое полугодие) — 100%.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание начального общего, основного, среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного, среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Цели и задачи реализации учебного плана школы направлены на обеспечение потребностей, обучающихся в едином образовательном пространстве: урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании; содержательное, учебнометодическое и информационное обеспечение обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Успеваемость и качество обученности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
% успеваемости	99,3	97	100	97,8
% качества знаний	64	41	71	53

По итогам 2023-2024 учебного года уровень обученности составляет 98%, уровень качества составил 53%. 7 обучающихся переведены условно в следующий класс с академической задолженностью по различным предметам.

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за 2023-2024 учебный год:

	2022-2023 уч.г.	
	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	46	
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного	46	

года		
Из них: переведены в 5 класс	46	100
отличники	4	9
окончили на «4» и «5»	28	61
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0

Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ. По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением.

Выводы:

Реализуя ФГОС НОО, педагоги смогли:

- стимулировать интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний;
- создать условия для развития личностных задатков и способностей учащихся 1-4 классов;
- создать атмосферу творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик;
- обеспечить системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы.

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации:

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513.№842 была проведена государственная итоговая аттестация.

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
50	50	50	3	4	4

Сведения об участии выпускников 11-го класса в государственной итоговой аттестации в 2023- 2024 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат с отличием	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
13	13	13	1	ПУ — 81 БУ — 4	67	Химия – 60 Биология — 48 Физика – 76 Обществознание - 68 Информатика – 77

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по всем предметам выше среднего районного балла.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека, медаль «За особые успехи в учении» I степени – одна выпускница 11 класса.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
2021/2022	369	63	109	93	2	8	0	0	0
2022/2023	443	62	149	146	8	10	0	0	0
2023/2024	444	63	121	114	8	5	2	0	0

Вывод: наблюдается увеличение количества участников ВсОШ, победителей на школьном уровне, количество победителей и призеров муниципального уровня остается небольшим, но стабильным в течение последних двух лет, две ученицы приняли участие в региональном этапе ВсОШ.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х классов

Год	Количество выпускников	В 10-й класс	В ССУЗы	В ПУ	Устроились на работу	В вечернюю школу	Не определились
2022	40						
2023	37	15	20	-	-	-	2
2024	50	14	36				

Распределение выпускников 11-х классов

Год	Количество выпускников	В ВУЗы	В ССУЗы	В ПУ	Устроились на работу	В армию	Не определились
2022	9						
2023	12	9	2	-	-	-	1
2024	13	12	1				

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении нескольких лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

С этой целью были созданы все условия для повышения квалификации педагогов. Развитие системы повышения квалификации на уровне ОО объективно требует новой парадигмы внутришкольного управления, суть которой состоит в создании условий, обеспечивающих саморазвитие каждого учителя. Прежняя система должна уступить место новой системе научно-методической работы, которая должна стать средством процесса развития нового стиля педагогического мышления и деятельности педагога в школе. Поэтому работа была направлена на создание *внутришкольной модели повышения квалификации педагогов*, которая способна обеспечить профессиональный рост, развитие активного творчества.

Система обучения педагогических кадров в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса

2 этап – отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.

3 этап – апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педтехнологий, в организации образовательного процесса.

4 этап – обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив.

Педагогических работников – 33, 30 – основные, 3 – совместители (Баринова Т.Н., Львов А.А., Полякова Т.Н.)

из них учителей – 29.

Из них:

Учителя начальной школы – 10 человек

Учителя-предметники – 19 человек

Педагог - библиотекарь — Балашовой Т.О.

Социальный педагог, психолог — Чечнева М.Ю.

32 человека имеют высшее образование,

1 человек (Комарова О.Л.) – среднее профессиональное

Курсовая подготовка

В начале учебного года проводилась диагностика деятельности педагога по следующим направлениям: тема самообразования, планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь, предложения по организации учебного процесса и т.п. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года.

Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность по штатному расписанию	Преподаваемый предмет, уровень	Повышение квалификации, переподготовка (образовательное учреждение, дата окончания обучения, направление тема, количество часов)
1	Аверичева Наталья Николаевна	Учитель	Информатика, уровень ООО, СОО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)», 36 часов, 31.08.2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Методика решения задач повышенного и высокого уровней сложности как способ совершенствования предметных компетенций учителя информатики», 36 часов, 07.03.2024
2	Балашова Татьяна Олеговна	Заведующая библиотекой	Биология, уровень ООО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)», 36 часов, 26.04.2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 36 часов, 2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024
3	Батова Анастасия Юрьевна	учитель	начальные классы, уровень НОО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)», 36 часов, 23.05.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте

				инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024
4	Бондарева Светлана Валентиновна	учитель	Русский язык, литература, уровень ОО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требования обновленных ФГОС ОО, ФГОС СО в работе учителя (русский язык)», 36 часов, 19.04.2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требования обновленных ФГОС ОО, ФГОС СО в работе учителя (литература)», 36 часов, 20.04.2023
5	Бороздина Светлана Николаевна	учитель	начальные классы, уровень НО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов, 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НО, ФГОС ОО в работе учителя (учителя начальных классов)», 36 часов, 23.05.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Цифровая дидактика», 16 часов, 05.12.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024
6	Верейкина Нина Анатольевна	учитель	начальные классы, уровень НО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НО, ФГОС ОО в работе учителя» (учителя начальных классов), 36 часов, 23.05.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024

7	Веселова Анна Евгеньевна	учитель	начальные классы, уровень НОО	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» «Проектирование и реализация АООП для обучающихся с задержкой психического развития», 32 часа, 26.04.2024
8	Воробьева Галина Сергеевна	учитель	Математика уровень ООО, СОО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 часов, 2022
9	Груздева Татьяна Александровна	учитель	начальные классы, уровень НОО дефектолог, логопед	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» «Содержательные и методические особенности преподавания адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 часов, 10.11.2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024
10	Марюкова Людмила Евгеньевна	учитель	Декретный отпуск	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя иностранного языка), 36 часов, 24.06.2022
11	Захаркина Вера Ивановна	учитель	География уровень ООО, СОО биология, уровень ООО, ОБЖ уровень ООО, СОО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя географии), 36 часов, 11.05.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 часов, 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география), 36 часов, 27.04.2023

				АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (основы безопасности жизнедеятельности), 36 часов, 24.05.2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология), 36 часов, 25.10.2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 36 часов, 2023 ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ЧАСА, 2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 часа, 03.11.2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024
12	Классен Татьяна Владимировна	учитель	начальные классы, уровень НОО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов), 36 часов, 23.05.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» «Содержательные и методические особенности преподавания адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 часов, 06.11.2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте

				инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024
13	Климова Ирина Альбертовна	учитель	Физическая культура, уровень НОО, ООО, СОО адаптивная физкультура, уровень НОО, ООО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя физической культуры), 36 часов, 24.06.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура), 36 часов, 20.11.2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» «Содержательные и методические особенности преподавания адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 часов, 06.11.2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024
14	Клюева Наталия Аполлинарьевна	директор	История уровень ООО обществознание, уровень ООО., ОРКСЭ уровень НОО., ОДНКНР уровень ООО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя ОРКСЭ), 36 часов, 30.08.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов, 2022 Московский государственный областной университет «Управление проектами и дизайн-мышление в современном образовании», 18 часов, 2022 Московский государственный областной университет

				«Проектирование образовательной деятельности общеобразовательной организации на основе анализа результатов оценочных процедур», 18 часов, 2022 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку», 36 часов, 10.09.2023
15	Комарова Ольга Леонидовна	учитель	Изобразительное искусство, уровень ООО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя изобразительного искусства), 36 часов, 30.06.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024
16	Коншина Юлия Леонидовна	учитель	начальные классы, уровень НОО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» «Содержательные и методические особенности преподавания адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 часов, 10.11.2023 ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» «Проектирование и реализация АООП для обучающихся с задержкой психического развития», 32 часа, 26.04.2024
17	Львов Александр Андреевич	учитель	Музыка, уровень НОО, ООО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя музыки), 36 часов, 30.06.2022
18	Митинская Александра Васильевна	учитель	физика уровень ООО, СОО астрономия уровень СОО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика), 36 часов, 04.05.2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 36 часов, 2023

				АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024
19	Наумова Юлия Александровна	учитель	Декретный отпуск	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя технологии), 36 часов, 30.06.2022
20	Пестерева Светлана Александровна	учитель	История уровень ООО, СОО обществознание уровень ООО, СОО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов, 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя истории), 36 часов, 04.05.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история), 36 часов, 21.04.2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание), 36 часов, 18.10.2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024
21	Полякова Татьяна Николаевна	учитель	Иностранный язык уровень ООО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранных языков», 36 часов 24.06.2022 ВГУ(Вологодский гос университет) «Цифровые инструменты в образовании» 36 часов с 01.11.22-30.11.22 ФГАОУДПО «Академия реализации гос политики и проф развития работников образования Мин просвещения РФ «Разговоры о важном» Система работы классного руководителя (куратора) 58 часов 2022 год

				ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 25.08.2023
22	Романова Екатерина Ивановна	учитель	Русский язык уровень ООО., литература уровень ООО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы), 36 часов, 02.09.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024
23	Романова Нина Сергеевна	учитель	Иностранный язык уровень НОО, ООО, СОО/, второй иностранный язык уровень ООО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя иностранного языка), 36 часов, 24.06.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык), 36 часов, 22.05.2023
24	Сапареева Марина Александровна	Заместитель директора по УМР	География уровень ООО география Вологодской области уровень ООО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя географии), 36 часов, 11.05.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя биологии), 36 часов, 11.05.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с

				обновленными ФГОС», 36 часов, 2022 АНО «Большая перемена» «Наставничество подростков: технологии развития талантов и формирование успешности», 36 часов, 16-27 сентября АНО «Большая перемена» «Эффективные механизмы наставничества», 36 часов, 22.02.2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 часов, 04.07.2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024
25	Серова Светлана Юрьевна	учитель	Начальные классы, уровень НОО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов), 36 часов, 23.05.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» «Содержательные и методические особенности преподавания адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 часов, 10.11.2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024
26	Сидоряка Наталья Владимировна	учитель	Иностранный язык уровень НОО, ООО, СОО, второй иностранный язык уровень ООО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя иностранного языка), 36 часов, 24.06.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык), 36 часов, 19.10.2023

				АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024
27	Скачкова Светлана Валентиновна	учитель	Начальные классы, уровень НОО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» «Содержательные и методические особенности преподавания адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 часов, 10.11.2023
28	Соловьёва Светлана Владимировна	учитель	Русский язык уровень ООО, СОО литература уровень ООО, СОО родной язык уровень ООО, СОО родная литература уровень ООО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 36 часов, 19.04.2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», 36 часов, 20.04.2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024
29	Стрежнева Юлия Владимировна	учитель	Математика уровень ООО, СОО.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 часов, 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 36 часов, 02.05.2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, 04.03.2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024

30	Федосеева Екатерина Алексеевна		Математика уровень ООО физика уровень СОО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)», 36 часов, 04.05.2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, 04.03.2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024
31	Чечнева Мария Юрьевна	социальный педагог, педагог- психолог		ФГБОУ Московский государственный психолого-педагогический университет «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа, 31.05.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Профилактика учебной неуспеваемости обучающихся: задачи и формы психолого-педагогического сопровождения», 36 часов, 28.11.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024
32	Шилова Зоя Николаевна	учитель	Химия уровень ООО, СОО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (химия), 24 часа, 17.03.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (химия), 24 часа, 22.04.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

				профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления», 36 часов, 2021 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя биологии), 36 часов, 08.09.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)» (химия), 24 часа, 26.03.2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)», 36 часов, 25.04.2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Методика решения расчетных задач как способ совершенствования предметных компетенций учителя химии», 36 часов, 16.02.2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024
33	Шувалова Анастасия Сергеевна	учитель	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, уровень НОО	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Цифровая дидактика», 16 часов, 05.12.2022 ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа, 2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования», 72 часа, 12.12.2024

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

За 2023-2024 учебный год аттестовалось 8 учителей. 4 учителя подтвердили первую квалификационную категорию, 2 – подтвердили высшую категорию, 2 – получили высшую категорию.

Вывод: образовательная организация укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МБОУ ВМО «Сосновская средняя школа» начального, основного и среднего общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего образования

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено.

Учителями составлены рабочие программы по всем предметам учебного плана, которые утверждены приказом директора школы.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашего библиомедиацентра как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 15977 экз., в том числе: учебной литературы – 7668 экз., справочной – 309 экз., художественной – 8000 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций. Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является ПАО «Ростелеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его

материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1/1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	имеется
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	64
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,15
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	64
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	0,15
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	1
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации	

по информационно-коммуникативным технологиям (%)	
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОО	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	имеется

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	0
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	2
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	2
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	1
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	1
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	1
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	2
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные	0

материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	
Информатика и ИКТ и математика	4 кабинета
Кабинет иностранного языка	2 кабинета
Физика	1 кабинет
История и обществознание	2 кабинета
Химия	1 кабинет
Начальные классы	9 кабинетов
Технология	2 кабинета
Русского языка и литературы	3 кабинетов
Библиотека	1
Кабинет биологии	1 кабинет
Кабинет географии	1 кабинет
Актный зал	1
Учительская	1
Кабинет зам. директора по УМР	1 кабинет
Кабинет секретаря	1
Кабинет директора	1

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да

Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет металлическое ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, вахтера, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2024 учебном году.

Индикаторами ВСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОО;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОО;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

Раздел 11. Анализ по организации воспитательной работы в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы <https://sh-sosnovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной

и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год(33 часа для учеников 1 классов).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на площадке около основного здания школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движения первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО				
№	Название курса/программы/занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1-4	1	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Азбука истоков»	1	1	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины»	2-4	0,5	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Истоки»	2-4	0,5	Классные руководители

	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Сказочная Германия»	4В	1	Учитель немецкого языка Сидоряка Н.В.
	Удивительный мир сенсорной комнаты	1-4	1	Педагог-психолог Чечнева М.Ю
	ШСК «Игровое ГТО»	1-4	1 группа	Учитель физической культуры Климова И.А.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО				
№	Название курса/программы/занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	5-9	1	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины»	5-9	0,5	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Истоки»	5-9	0,5	Классные руководители
	Школьный спортивный клуб / Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»	5-9	1	Климова И.А.
	Программа курса внеурочной деятельности «Удивительный мир сенсорной комнаты»	5-9	1	Чечнева М.Ю.
	Программа курса внеурочной деятельности «Немецкий язык»	6	1	Сидоряка Н.В.

	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	5-9	1	Классные руководители
--	--	-----	---	-----------------------

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО				
№	Название курса/программы/занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
<i>Инвариантная часть (для всех обучающихся)</i>				
	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители Романова Н.С. Захаркина В.И.
	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители Романова Н.С. Захаркина В.И.
	«Герои Вологодчины»	10-11	0,5	Классные руководители Романова Н.С. Захаркина В.И.
	Курс «Функциональная грамотность»	10-11	1	Классные руководители Романова Н.С. Захаркина В.И.
<i>Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)</i>				
	Школьный спортивный клуб / «Спортивные игры» (Климова И.А.)	10-11	0,5	Учитель физической культуры Климова И.А.

	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	10-11	1	Классные руководители Романова Н.С. Захаркина В.И.
--	--	-------	---	--

Кружки дополнительного образования 2024-2025 год.

№ п/п	Название объединения (программы)	Направленность	Количество часов в неделю	Количество детей	Руководитель
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёная лаборатория»	естественно- научная	1 ч	44	Балашова Т.О
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Немецкий с увлечением»	социально- гуманитарная	1 ч	6	Сидоряка Н.В.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка»	физкультурно- спортивная	1 ч	25	Климова И.А
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В глубинах физики», реализуемая на базе центра «Точка роста»	Естественно- научная	1 ч	26 6	Митинская А.В. Федосеева Е.А.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия и медицина», реализуемая на базе центра «Точка роста»	Естественно- научная	1 ч	23	Шилова З.Н.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире	Естественно- научная	1ч	10	Захаркина В.И

	географии»			24	Сапареева М.А.
--	------------	--	--	----	----------------

Педагогами дополнительного образования работают учителя школы.

На базе школы ведутся кружки от школы, кружки от Дома Детского Творчества, по направлениям: естественно-научное, художественное, социально-гуманитарное, техническое, спортивное. Кружки и спортивные секции организованы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, а также с учетом возможностей школы.

На базе школы работает волонтерский отряд «Инициативная группа ПРОДобро», в состав которой входят обучающиеся 6 «Б» и 2 «В» классов. Руководитель отряда является учитель начальных классов Батова Анастасия Юрьевна. Группа проводит мероприятия и акции по направлениям: экологическое, пропаганда ПДД и ЗОЖ, социальное, благотворительное и др. Также работает отряд ЮИД, в который входят учащиеся 8 класса. Руководитель Шувалова Анастасия Сергеевна.

Большое значение для воспитательной работы школы оказывает активное включение школьников в мероприятия и акции «Движения Первых».

Воспитательная работа в начальной школе построена на основе ключевых общероссийских национальных базовых ценностях, которые нашли отражение в Программе социальной активности «Орлята России». Охват этой программой составляет 100 % от числа всех учащихся начальной школы. Педагоги не только принимают участие в реализации Программы в классе, но и оказывают методическую поддержку педагогам муниципалитета. Ежегодно педагогами школы разрабатывается и проводится региональный интенсив «Орлята России» как эффективный инструмент развития социальной активности в начальной школе» на котором педагоги дают открытые занятия, проведут мастер-классы. Реализация Программы не завершается учебным годом, а переходит в летнюю кампанию, где вожатые пришкольного лагеря подводят итоги года и строят перспективы совместно с детьми на следующий учебный год.

Педагоги принимают активное участие в слётах и форумах, организуемых ФГБУ «Росдетцентр» и Министерством образования Российской Федерации. В октябре два педагога (Батова А.Ю. и Шувалова А.С.) приняли участие в окружном слёте СЗФО по программе «Орлята России», который проходил в г.Санкт-Петербург. В рамках данного мероприятия проходил конкурс «Лучшие практики воспитания гражданина России в начальной школе». Победителем в номинации «Лучшие практики партнерства в достижении воспитательных результатов в начальной школе» стала Анастасия Юрьевна Батова со своей практикой организации деятельности инициативной группы «ПРОДобро».

В ноябре 2024 года педагоги школы – Батова А.Ю., Бороздина С.Н., Шувалова А.С. приняли участие в «Форуме учителей «Орлят России», который проходил в ВДЦ «Орленок».

В декабре в г.Санкт-Петербург, на базе РГПУ им.Герцена, состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие детского движения в России». Свой опыт по актуальным темам воспитания на данной конференции представили Веселова А.Е. и Коншина Ю.Л.

Активно развивается институт наставничества старших школьников над младшими в рамках реализации этой Программы. Ребята проходят как заочное, так и очное обучение и активно транслируют свой опыт для ребят из других школ.

В январе 2023 года в школе был открыт первый в области клуб «Большой перемены» «Шаг в будущее», членами которого стали ученики 5-11 классов. Руководителем клуба является Сапареева Марина Александровна – наставник победителя 2022 и 2024 Сапареевой Миланы и финалиста 2023 года Черняевой Валерии. Милана вместе со своим наставником занимается популяризацией этого конкурса не только в школе, но и на уровне региона, являясь координатором региональной команды Вологодской области. Кроме этого, руководителем клуба и его членами проводятся интенсивы, на которых все заинтересованные категории участников, могут получить всю информацию по прохождению самого конкурса и тех возможностях, которые открываются перед участниками.

Клуб активно развивается, постоянно пополняясь новыми участниками. В течение года проходит официальное вступление ребят. 20 февраля 26 учеников 4-5 классов нашей школы присоединились к деятельности клуба. За счёт появления нового трека для 1-4 классов, к работе клуба присоединяются не только ученики, но и родители.

Наша школа часто является площадкой и организатором при проведении муниципальных мероприятий. В сентябре 2024 года на базе школы проходил чемпионат по оказанию «Первой помощи», организатором которого выступило «Движение Первых» и «Российский Красный Крест». Ученики нашей школы под руководством учителя ОБЗР Захаркиной В.И. принимают активное участие в этом чемпионате, показывая хорошие результаты не только на муниципальном, но и на региональном уровне.

В октябре 2024 наша школа приняла у себя «Школу актива», на которой были представлены различные направления работы школы – «Юнармия», «Медиа», «Движение Первых» и «ШУС». Организатором мероприятия выступили педагоги школы, муниципальные кураторы «Движения Первых» Вологодского округа Карасёва А.И. и Майорова А.И., а также муниципальный куратор «Навигаторов детства» Вологодского округа Шубин А.Б.

Активно работает юнармейский отряд «Вымпел». За 2024 год число отряда членов отряда пополнили 29 человек. Члены отряда принимают участие в субботниках у мемориалов, в военно-патриотических сборах, в акциях и проектах от Регионального патриотического центра.

Общая занятость в системе дополнительного образования - (1 человек учитывается один раз) – 98%, в коррекционных классах - 100%. Это очень высокий показатель. Многие ребята посещают от 2 до 5 различных кружков.

На базе школы функционирует ШСК «Чемпион», руководителем которого является учитель физической культуры Климова Ирина Альбертовна. Члены клуба - учащиеся 2-11 классов.

Члены клуба активно участвуют в спортивных мероприятиях различных уровней:

- «Лыжня России» - приняли участие 24 члена клуба из 3-11 классов;
- «Стрижевский марафон» - 25 членов клуба;
- соревнования по шахматам – 13 участников;
- соревнования по плаванию- 12 участников;
- «Ворошиловский стрелок»- 5 участников.

Пять членов ШСК входят в состав команду допризывной молодежи области.

ШСК «Чемпион» является социальным партнёром ДЮСШ №4 г.Череповец, участвуя в проекте «Полиатлон- кузница патриотов и защитников Отечества».

ВФСК «ГТО» - важная составляющая военно-патриотического воспитания школьников. В нашей школе 100% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО. Из них 66 % участвуют в тестированиях. В 2024 году 28 учащихся получили значки ГТО различного достоинства.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП. Занятость во внеурочной деятельности среди обучающихся 1-4 классов - 100%, в 5-11 классов - 100%.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Школьный спортивный клуб «Чемпион», «Социальное партнерство», «Трудовая деятельность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ ВМО «Сосновская средняя школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа работала аналогично.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шувалова А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Строительный колледж;
- Медицинский колледж;
- ВИПЭ ФСИН;
- Сосновская амбулатория
- ЧГУ
- ВоГУ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Достижения школы

Достижения учащихся:

Районная Конференция "Старт в науку" – 1 победитель, 2 призёра

Районная Конференция "Первые шаги в науку" – 1 победитель, 3 призёра

Районная Конференция "Мир через культуру" – 2 победителя
 Районный заочный конкурс "Я горжусь!" – 1 победитель
 XX областной конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет!» - 1 призер
 VI заочный региональный конкурс творческих профориентационных проектов
 «Шаг в будущее» - 1 победитель, 1 призер
 Областной конкурс исследовательских работ «Росток» - 1 спецдиплом
 XXI Малые Димитриевские чтения по теме «Я расскажу вам о Победе. К 80-летию
 Победы в Великой Отечественной войне» - 1 победитель, 2 призера
 Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни» - 1 спецдиплом
 XVII Областной очно-заочный конкурс исследовательских работ для 5-7 классов
 «Росток» - 1 призер
 Областной конкурс «Я без опасности!» -1 победитель
 XX областной конкурс "Моя семья" – 1 победитель
 XVIII Малая областная олимпиада школьников (БОУ ВО «Вологодский
 многопрофильный лицей») – 15 призеров по нескольким предметам
 Областной конкурс технического творчества "Техностарт" – 1 победитель
 Областной фестиваль "Наследники традиций" – 1 призер
 XIX областные Ферапонтовские чтения – 1 призер
 Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников – 1
 участник
 VIII межрегиональная научно – практическая конференция «Леденцовские чтения.
 Шаг в науку» для учащихся школ, лицеев и гимназий – 1 победитель, 2 призера
 Межрегиональный конкурс «Читают дети Михалкова» - 1 призер
 Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», посвященный
 памяти С.В. Чернышева – 1 призер
 Всероссийский конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи»- 1 призер
 Всероссийский конкурс «Диалог времён»- 1 финалист
 Детский компьютерный проект 2023» в номинации «Цифровое видео»- 1
 победитель
 Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционной технике - 1 победитель
 Всероссийский детский творческий конкурс « В здоровом теле» - 1 победитель
 Всероссийский конкурс «Живая классика» - 1 победитель, 3 призера
 Региональный конкурс «Бабушкины науки»- 1 победитель(коллективное участие)
 Всероссийская акция- конкурс «Тотальный диктант по немецкому языку» - 3 победителя

Перспективы и основные направления работы школы на 2025 год

Школа как важнейший социальный институт отражает состояние и тенденции развития общества и влияет на него. В свою очередь, изменения в системе общественных отношений активно воздействует на образование, требует от него мобильности и адекватного ответа на задачи нового исторического этапа.

Модернизация школы предполагает решение ряда системных задач - нормативно-правовых, экономических и содержательных. Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования.

В общегосударственном плане *новое качество образования* - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

В педагогическом плане - это ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Общеобразовательная школа должна формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и определяет современное качество содержания образования.

Необходимо сохранить лучшие традиции отечественного естественно-математического образования, расширить и углубить гуманитарное образование, обеспечив формирование у учащихся адекватного представления о современном мире.

Приоритетной инновационной идеей остается проектирование и формирование образовательной среды, обеспечивающей предоставление обучающимся возможности выбора (профессионального самоопределения) и создание механизма его осуществления с учетом личностных ресурсов обучающихся школы посредством внедрения в систему образования индивидуальных образовательных маршрутов.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в школе.

Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Цель и задачи работы школы на 2025 год

Построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, способствующего в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа становлению свободной, успешной, конкурентоспособной, социально-активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Задачи на учебный год:

1. Обеспечить доступность начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.
2. Создать условия для получения качественного общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования.
3. Создать условия для социализации учащихся.
4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.

5. Совершенствовать систему выявления, поддержки одаренных детей и развития инновационного потенциала педагогов.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации образовательного процесса в школе.
7. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
8. Совершенствовать материально-техническую базу школы, создание безопасных условий её функционирования.

Ожидаемые результаты

1. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
2. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышение качества знаний учащихся по школе в целом и повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации.
4. Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Рост качества образовательных услуг, развития личностных ресурсов, обучающихся школы и успешная реализации государственных стандартов.
6. Повышение профессиональной мотивации, мастерства педагогов школы через использование разнообразных форм повышения квалификации.
7. Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса: педагогов и учащихся, участие в олимпиадном и конкурсном движении.
8. Оптимизация системы работы школы по выявлению способных, талантливых и одаренных детей.
9. Отработка системы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении образовательных программ.
10. Повышение имиджа образовательного учреждения в социуме.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий потенциал, готов внедрять новые, инновационные подходы.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

11. Результаты деятельности школы по различным направлениям транслируются в другие учебные учреждения.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор
образовательной организации


(подпись)

Н.А.Клюева
(Фамилия, имя, отчество)