

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Комитет по образованию администрации Вологодского

муниципального округа

МБОУ ВМО "Сосновская средняя школа"

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ ВМО

«Сосновская средняя школа»



Клюева Н.А.

Приказ №196

от «29» августа 2024 г.

Элективный курс по истории России

**«Решение проблемных вопросов при изучении истории России
через работу с историческими источниками»**

11 класс.

Сосновка, 2024

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Решение проблемных вопросов при изучении истории России через работу с историческими источниками» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования. Она адресована учащимся 11 класса, прежде всего тем, кто готовится к сдаче ЕГЭ, так как работа с источниками закрепляет знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, необходимые при выполнении заданий ЕГЭ по истории.

Курс рассчитан на 34 часа, разработан на основе справочно-энциклопедических материалов, хрестоматий, методических и учебных пособий по истории России и всеобщей истории.

Исторические источники, предназначенные для изучения и анализа, представляют собой выдержки из нормативно-правовых актов различных эпох, так как ознакомление хотя бы с фрагментами наиболее важных российских кодексов, с формулировками тех или иных правовых норм, с историко-юридической терминологией поможет лучше понять современное состояние российской государственно-правовой системы, перспективы ее эволюции, совершенствования. Изучение исторических первоисточников позволит учащимся существенно дополнить знания, полученные на уроках и в ходе самостоятельной работы.

Элективный курс по истории России играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Цели курса:

1. Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов об основных этапах важнейших событиях, происходивших в России и мире, о крупных деятелях отечественной и зарубежной истории.
2. Воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся
3. Формирование личностного отношения к истории своей страны, потребности самостоятельного поиска и расширения исторических знаний.
4. Повторение и обобщение знаний по истории России для подготовки к ЕГЭ через изучение исторических источников.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с выдающимися письменными историческими источниками, характеризующими разные этапы в развитии России.
2. Показать значение первоисточников для изучения истории.
3. Научить рассматривать полученную из источников информацию в контексте эпохи.
4. Повысить мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала.
5. Стимулировать интерес к изучению истории, к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах
6. Способствовать успешной сдаче ЕГЭ.

Умения и навыки:

1. Находить, систематизировать и анализировать историческую информацию
2. Рассматривать события и явления с точки зрения их происхождения в ту или иную эпоху
3. Выявлять причины возникновения различных версий и оценок событий прошлого и настоящего

4. Сопоставлять и критически анализировать информацию разных источников, обосновывать своё отношение к изложенным в них оценкам
5. Выражать и аргументировано представлять точку зрения автора, отстаивать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Предполагается сочетание **индивидуальной и групповой форм работы.**

Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- лекция;
- дискуссия;
- практическая работа;
- урок-версия;
- «мозговой штурм»

Условия успешного освоения содержания элективного курса:

- обеспечение доступа учащихся к исторической литературе;
- возможность создания и демонстрации электронных презентаций;
- наличие раздаточного материала.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России: государство Ивана Грозного. Л., 1988;
2. Андреев И. Алексей Михайлович. М., 2003;
3. Головатенко А. История России: спорные проблемы. М., 1993;
4. Л.Н.Гумилев. Древняя Русь и великая степь. АСТ. Москва. 2008.
5. Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история. От Екатерины Великой до Александра II. М., 1994;
6. Карамзин Н.М. История государства Российского. М.,2007;
7. Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1991;
8. Козлов Ю.Ф. От князя Рюрика до императора Николая II: страницы правления государством Российским. Саранск, 1992;
9. Корецкий В.И. Формирование крепостного права и первая крестьянская война в России. М., 1975;
10. Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская инициатива. М., 1991;
11. Пресняков А.Е. Российские самодержцы. М., 1990;
12. Российские императоры. 1801-1917. М., 1994;
13. Скрынников Р.Г. Святители и власть. Л., 1990;
14. Устрялов Н.Г. Русская история до 1855 года. Петрозаводск, 1997;
15. Школьная энциклопедия. История России. Москва «ОЛМА – ПРЕСС Образование», 2003

Содержание курса

Программа курса рассчитана на 34 часа – 1 час в неделю

Введение. Знакомство со структурой курса, его целями и задачами

Структура курса и его особенности. Необходимость и актуальность курса.

Понятие «исторический источник». Составление плана анализа исторического источника

Тема 1. Возникновение государственности у восточных славян.

Возникновение государственности у восточных славян. Теории происхождения государства восточных славян. Норманская, антинорманская теории.

Тема 2. Начало российской государственности.

Памятники русской философско-правовой мысли.

«Русская правда» - выдающийся памятник древнерусского права. Происхождение (источники) и общая характеристика «Русской Правды». Правовой статус основных социальных групп древнерусского общества. Вопросы частного, наследственного, уголовного, процессуального, других отраслей права. Особенности государственного строя Древней Руси.

Тема 3. Период феодальной раздробленности на Руси

Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей страны. Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики. Образование Золотой Орды. Русь и Орда.

Тема 4. Развитие государства и права в Московском царстве

Судебники 1497 и 1550 гг. Московское царство как сословно-представительная монархия.

Судебное уложение 1649 года: общая характеристика. Феодальное право на защите интересов государства и правящего слоя.

Преступление и наказание в Московском царстве.

Тема 5. Государство и личность в эпоху абсолютизма

Становление и особенности российского абсолютизма. Реформы Петра Великого. Правовой статус сословий. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 года.

Кодификация русского права в первой половине XIX века. М.М. Сперанский.

Тема 6. Эволюция государственно-правового строя России в 1861-1917 гг.

Государственно-правовые реформы Александра II. Основные законы Российской Империи (редакция 1906 года).

Состояние основных отраслей права и правовая культура населения накануне революции 1917 года.

Тема 7. Советское государство в 1917-1991 гг.

Слом старой и формирование советской государственно-правовой системы. Права и обязанности советских граждан в Конституциях и действительности.

Роль КПСС, номенклатуры в системе управления советским обществом. Победа народа в Великой Отечественной войне.

От «горячей» войны к «холодной», или мир, расколотый надвое.

Тема 8. Становление государственно-правовой системы России в 90-х годах XX века.

Конституционный вопрос в политической борьбе 1992-1993 гг.

Конституция Российской Федерации 1993 г.: законодательные нормы и реальности жизни страны.

Развитие российского права в 90-е годы. Основные проблемы и тенденции развития.
 Конституция 1977 года – конституция «победившего социализма».
 Неосуществленные сценарии августа 1991 года.

Итоговое повторение

Роль исторического источника в изучении исторических эпох

Тематическое планирование

№ п/п	тема	количество часов
1.	Введение	2 час.
2.	Возникновение государственности у восточных славян	2 час.
3.	Начало российской государственности	3 час.
4.	Период феодальной раздробленности на Руси	2 час.
5.	Развитие государства и права в Московском царстве	4 час.
6.	Государство и личность в эпоху абсолютизма	4 час.
7.	Эволюция государственно-правового строя России в 1861-1917 гг.	3 час.
8.	Советское государство в 1917-1991 гг.	10 час.
9.	Становление государственно-правовой системы России в 90-х годах XX в.	3 час.
10.	Итоговое обобщение	1 час.
ИТОГО		34 часа

Поурочное планирование

№ п/п	Название темы	Содержание Виды деятельности
Введение (2 часа)		
1.	Введение. Понятие «исторический источник».	Структура и задачи курса. Понятие «исторический источник». Виды исторических источников. Лекция-обзор, изучение плана анализа источника
2.	Практическое занятие «План изучения исторического источника»	Составление плана изучения исторического источника Организация групповой работы
Возникновение государственности у восточных славян (2 часа)		
3.	Норманская и антинорманская теории происхождения государства	Изучение исторических документов Исследование
4.	Дискуссия о происхождении Древнерусского государства	Групповая работа. Выявление точки зрения учеников на проблему происхождения государства у восточных славян. Дискуссия
Начало российской государственности (3 часа)		
5.	Памятники русской философско-правовой мысли	Анализ документов, их сопоставление: «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона и «Поучение» князя Владимира Мономаха. Исследование
6.	«Русская правда» - выдающийся памятник	Происхождение и общая характеристика «Русской Правды». Правовой статус основных социальных

	древнерусского права.	групп древнерусского общества. Организация работы в группе
7.	«Русская правда» - письменный сборник законов Киевской Руси	Вопросы частного, наследственного, уголовного, процессуального, других отраслей права. Исследование
Период феодальной раздробленности на Руси (2 часа)		
8.	Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей страны.	«Монгольский вопрос» в русской историографии. Работа с источниками «Слово о погибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Урок-версия, обсуждение сообщений учащихся
9.	Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики.	Групповая работа. Выявление точки зрения учеников на проблему. Дискуссия
Развитие государства и права в Московском царстве (4 часа)		
10.	Судебник 1497 года – первый общерусский правовой кодекс	Анализ статей судебного кодекса. Изменение правового статуса отдельных социальных групп. Организация работы в группе
11.	Судебник 1550 года – шаг на пути централизации государства	Анализ статей судебного кодекса. Изменение правового статуса отдельных социальных групп. Исследование. Сравнительная характеристика
12.	Смутное время. Практика соборного избрания царей и ее последствия	Институт царской власти. Анализ «Крестоцеловальная запись» В. Шуйского, договор с польским королем Сигизмундом. Анализ документов
13.	Судебное уложение 1649 года	Судебное уложение 1649 года: общая характеристика. Феодальное право на защите интересов государства и правящего слоя. Организация работы в группе
Государство и личность в эпоху абсолютизма (4 часа)		
14.	Становление и особенности российского абсолютизма.	Реформы Петра Великого. Анализ документов «Табель о рангах», «Указ о престолонаследии» Исследование
15.	Екатерина II. Правовой статус сословий	Характеристика «Жалованная грамота дворянству», и «Жалованная грамота городам» 1785 года Исследование. Сравнительная характеристика
16.	Апогей крепостного права в России	Указы Екатерины II и Павла I. Организация работы в группе
17.	Кодификация русского права в I пол. XIX века. М.М. Сперанский.	Документы «Введение к уложению государственных законов». Извлечение из «Полного собрания законов Российской империи». Организация работы в группе
Эволюция государственно-правового строя России в 1861-1917 гг. (3 часа)		
18.	Государственно-правовые реформы Александра II	Работа с документами «Манифест об отмене крепостного права», «Положения...». Начало российской модернизации. Исследование
19.	Основные законы Российской Империи (редакция 1906 года)	Вопросы модернизации государственно-правового строя и правовой системы. Организация работы в группе

20.	Состояние основных отраслей права и правовая культура населения накануне революции 1917 года	Основные государственные законы как высшая форма монархического конституционализма Работа с источниками
Советское государство в 1917-1991 гг. (10 часов)		
21.	Конституция 1918 года	Соотношение лозунгов большевиков и основного закона страны. Организация работы в группе
22.	Основы конституционного строя СССР	Сравнительная характеристика Конституций 1924, 1936 гг. Исследование
23.	Первые советские кодексы в начале 20-х гг	Соотношение законов и их применения в реальной жизни. Дискуссия
24.	Репрессии 1930-х гг	«Закон об охране социалистической собственности». Введение понятия «Враг народа», упрощенный порядок рассмотрения дел. Организация работы в группе
25.	Споры вокруг тезиса о превентивном ударе СССР против Германии	Официальная историография о внезапности нападения Германии на Советский Союз. Анализ знаменитого сообщения ТАСС от 14 июня 1941 г Исследование
26.	Место и роль устных исторических источников в изучении истории Великой Отечественной войны	Понятие «устный исторический источник». Виды и примеры источников
27.	Цена победы – большая кровь.	Боевая мощь советского искусства. Не страх, а свобода – главная причина успеха. Великое мужество, героизм, самоотверженность нашего народа, его патриотизм – залог Победы. Работа над эссе «Победа: благодаря и вопреки»
28.	От «горячей» войны к «холодной», или мир, расколотый надвое	Анализ документов периода «холодной войны» Дискуссия на основе анализа документов
29.	Конституция СССР 1977 года	Конституция «победившего социализма» Организация работы в группе
30.	Неосуществленные сценарии августа 1991 года.	Изучение и анализ материалов ГКЧП
Становление государственно-правовой системы России в 90-х годах XX в. (3 часа)		
31.	Конституционный вопрос в политической борьбе 1992-1993 гг.	Особенности политической борьбы 1992-1993 годов. Организация работы в группе
32.	Конституция РФ 1993 года: законодательные нормы и реальности жизни страны	Конституция 1993 года. Основы конституционного строя и правового статуса граждан. Исследование
33.	Развитие российского права в 90-е годы. Основные проблемы и тенденции развития.	Обсуждение сообщений учащихся по теме. Дискуссия
34.	Итоговое обобщение	Роль исторического источника в изучении исторических эпох. Историческое эссе