

Аннотация ООП СОО

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ ВМР «Сосновская средняя школа» является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы:

- учитывает образовательный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;
- является основанием для определения качества реализации школой государственных образовательных стандартов;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива в школе на период 2022—2024 г.

Целями реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание условий для формирования нового поколения, способного воспринимать и наследовать лучшие традиции и образцы культуры страны, имеющего глубокое понимание и личностное восприятие жизненно важных проблем, стоящих перед современным обществом;
- реализация профильного обучения с учетом способностей и склонностей обучающихся, обеспечивающего подготовку выпускников к продолжению обучения в высших учебных заведениях по данному профилю;
- реализация государственного образовательного стандарта;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- гарантировать преемственность основного и среднего общего образования.
- обеспечить освоение обучающимися содержания среднего общего образования на уровне требований федерального компонента государственного стандарта;
- обеспечить равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- формировать навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- способствовать развитию личности, ее способностей, формированию и удовлетворению социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- формировать - обеспечить условия, сохраняющие физическое, психологическое здоровье и социальное благополучие обучающихся;
- совершенствовать систему учебной, воспитательной, внеурочной предметной деятельности для формирования и проявления ключевых компетентностей обучающихся, их социальной и гражданской зрелости, толерантности, подготовки к осознанному выбору профессии.

Содержание образовательного процесса – расширенная и углублённая подготовка по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в профессиональных учебных заведениях.

2.2. Приоритетные задачи профильного обучения :

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления; познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления;
2. формирование культуры межличностных отношений и навыков групповой работы, умения организовать работу коллективов и руководить ими;
3. формирование умений анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и настоящего;
4. формирование системы научных взглядов на исторические процессы, умений находить и объяснять логику экономического, социального, политического, культурологического развития цивилизации;
5. воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности;
6. развитие гражданского образования, экономического образа мышления, способности к личному самоопределению и самореализации.

При условии реализации задач профильного обучения выпускник будет:

- владеть основами современных научных теорий на уровне федерального государственного стандарта и выше, иметь более высокий уровень интеллектуального развития;
- владеть умениями научно – исследовательской деятельности: анализировать обстоятельства с выходом за пределы узких частных интересов, ставить новые проблемы, определять задачи и прогнозировать конечный результат, строить этапы своей деятельности, объективно её оценивать;
- владеть приёмами диагностики и менеджмента, позволяющими адаптироваться

в социуме;

- иметь высокий уровень профессиональной направленности, готовность к непрерывному образованию;
- владеть общечеловеческими культурными ценностями.

Предметы социально-экономического профиля позволяют сформировать у обучающихся *необходимые компетентности*:

в семейно-бытовой сфере: вести себя сообразно нравственным и правовым нормам, активно участвовать в жизни семьи и решении её проблем;

в сфере трудовой деятельности: быть способным самостоятельно заключать и добросовестно исполнять трудовой договор, соблюдать правила трудовой дисциплины, разумно пользоваться льготами для работников, совмещающих работу с учёбой;

в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношений: поступать в соответствии нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества;

в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе: проявлять толерантность, конструктивно взаимодействовать с людьми различных национальностей и вероисповеданий;

в сфере массовой коммуникации: быть способным находить необходимую социальную информацию, критически воспринимать информацию и рекламу, передаваемую по каналам СМИ.

На смену навыкам работы с материальными объектами приходит умение работать с людьми. Социально-экономические дисциплины обеспечивают необходимые способы деятельности, служат каналом подготовки к политической деятельности, к вступлению в аппарат государственного управления, дают возможность приобрести высокий социальный статус. Основными сферами, в которых будет себя реализовывать выпускник класса социально-экономического профиля, являются сферы труда, политики, потребления, «гражданское общество» и инициативный сектор социального развития. Необходим человек-деятель, способный ставить цели, планировать и программировать способы их достижения, мобильный и грамотный.