

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Сосновская средняя школа»

Рассмотрено на педагогическом совете № 11 от 14 мая 2025 г.	Утверждаю Директор  Н.А. Ключева Приказ № 113 от 14 мая 2025 г. 
---	---

Программа
воспитательной работы
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

Возраст обучающихся 6,5 – 10 лет

Срок реализации 18 дней

Разработчик: М. Ю.Чечнева,
социальный педагог

п. Сосновка
2025 год

Пояснительная записка

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ВМО «Сосновская средняя школа» подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025 г. «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
5. Приказов № 286 и 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
7. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в летнем лагере, и включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Срок реализации: 1 смена в 18 рабочих дней (с 02.06.2025 по 27.06.2025)

Режим работы

Летний лагерь работает с 08:30 до 14:30 с организацией двухразового горячего питания. В рацион питания включены свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню, утверждённым Роспотребнадзором по Вологодской области.

Время	Мероприятие
08:30 - 08:55	Сбор детей, инструктаж по ТБ
08:55 – 09:00	Линейка. Знакомство с программой на день
09:00 – 09:10	Утренняя зарядка
09:15 – 09:30	Завтрак
09:30 – 12:15	Работа плану мероприятий
12:15 – 12:30	Обед
12:30 – 14:20	Занятия по интересам
14:20 – 14:30	Подведение итогов дня внутри отряда
14:30	Уход детей домой

Программа ориентирована на детей **в возрасте** от 6,5 лет до 10 лет. Формируются разновозрастные отряды численностью до 20 человек в каждом.

Программа универсальна и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а также формируют духовно-нравственную творческую личность.

Цель и задачи программы

Программа создана с **целью** организации непрерывного воспитательного процесса и основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, а также соотносится с Основной образовательной программой начального образования МБОУ ВМО «Сосновская средняя школа».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также содействует формированию социально-активной личности детей и подростков через включение в разнообразную общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Программа предусматривает выполнение следующих **задач**:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала ребёнка через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у детей.
5. Развитие коммуникативных способностей.
6. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» и «Орлята России».
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Формирования у детей бережного отношения ко всему живому, к природе и её ресурсам.
10. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
11. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Принципы реализации программы

1. Личностный принцип в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью,

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность,
- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

2. Принцип ценностного единства и совместности:

- принятие единства ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений,
- содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

3. Принцип культуросообразности:

- воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

4. Принцип следования нравственному примеру:

- обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений,
- продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу жизни.

5. Принцип безопасной жизнедеятельности:

- защищать интересы личности от внутренних и внешних угроз.
- воспитывать ребёнка через призму безопасности и безопасного поведения.

6. Принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого:

- приобщать ребёнка к культурным ценностям и помогать ему в их освоении.

7. Принцип инклюзивности:

- Организовать воспитательный процесс, при котором все дети включены в общую систему образования независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей.

Данные принципы реализуются в летнем лагере, включающем воспитывающую среду, общность, культурные практики, совместную деятельность и события.

Формы и методы реализации программы

Программа реализуется через использование как групповых, так и индивидуальных форм работы. В работе применяются соревновательные и конкурсные задания; используются такие формы занятий как игры, викторины, беседы, коллективно-творческие дела, мастер классы, презентации, прогулки, экскурсии, спортивные соревнования.

Направления и виды деятельности

1. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;
- ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- утреннюю гимнастику;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений;
- соблюдение режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организацию пешеходных экскурсий;
- организацию здорового питания детей;
- организацию спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр;
- культурно-массовые и спортивные мероприятия.

2. Патриотическое направление предполагает:

- проведение мероприятий «День памяти и скорби» (22 июня);
- подвижные народные игры;
- модуль «Орлята России»;
- мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество» и «Семья».

3. Организационное направление проявляется:

- в знакомстве детей друг с другом и со взрослыми;
- в обеспечении детей чувством защищённости и самостоятельности;
- в формировании умения совместить личностные потребности и реализацию общественных интересов;

- в формировании чувства доверия друг к другу;
- в формировании групповых норм, ценностей и традиций;
- в определении названия отряда, девиза;
- в соблюдении внутреннего распорядка, включающего утреннее построение и подведение итогов дня.
- в играх на сплочение.

4. Интеллектуальное направление рассчитано на:

- расширение кругозора, развитие познавательной деятельности;
- развитие интеллектуальных способностей детей;
- развитие мышления, памяти, внимания;

5. Творческое направление:

- воспитание чувства прекрасного у детей;
- формирование навыка культурного поведения и общения;
- развитие эстетического вкуса у детей;
- коллективно-творческие дела;
- просмотр мультфильмов и фильмов;
- концертно-развлекательные программы;
- игры: развлечения, викторины, соревнования.

Профильные направления программы лагеря

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- образование и знание, наука и технологии, труд
- спорт и здоровый образ жизни
- волонтерство и добровольчество
- профессия и свое дело
- культура и искусство
- патриотизм и историческая память
- медиа и коммуникации

- экология и охрана природы
- туризм и путешествия

Программа летнего лагеря при МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа» имеет социально – гуманитарную направленность.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	- формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; - создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	- знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; - оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; - открытие смены
Основной этап (3-17 дни смены)	- реализация программы по направлениям РДДМ: • образование и знание, наука и технологии, труд • спорт и здоровый образ жизни • волонтерство и добровольчество • профессия и свое дело • культура и искусство • патриотизм и историческая память • медиа и коммуникации • экология и охрана природы • туризм и путешествия - проведение мероприятий в соответствии с программой смены; - проведение мастер-классов разной

	направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап (18 день смены)	- подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; - презентация творческих проектов по направлениям РДДМ - закрытие смены.

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается сотрудниками школы.

Кадровое обеспечение программы

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня,

трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности;
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- Умение общения с взрослыми;
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.